



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación, Economía y Sociedad

Área Temática: Módulo Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Dalton Rodríguez	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Dalton Rodríguez	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Asistente	Alvaro Silva	Pedagogía, Política y Sociedad
	Asistente	Marcelo Morales	Pedagogía, Política y Sociedad
	Asistente	Anabela Paleso	Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI (50 horas)
Plataforma EVA	SI (50 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	12

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – práctico	Asistencia obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación:

Se espera una participación activa de los estudiantes, lo cual supone:

- elaboración de 3 trabajos prácticos obligatorios a ser indicados durante el curso;
- participación en actividades indicadas en la plataforma EVA.

Además, se realizarán dos pruebas parciales. De acuerdo al resultado alcanzado, según la reglamentación vigente, se obtiene la exoneración del examen o se accede al mismo.

Las actividades prácticas indicadas en los dos primeros ítems contendrán un 30% de la evaluación del curso. Cada parcial tendrá un valor equivalente a un 35% de la evaluación del curso.

Objetivos:

- Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación y el mundo del trabajo en conformación de los dispositivos pedagógicos.
- Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo de políticas educativas.

Contenidos:

Educación, economía y reproducción cultural

- Las modulaciones de la economía liberal y sus implicancias en la Teoría del Capital Humano. Las perspectivas del keynesianismo en el énfasis en la educación para el crecimiento económico.
- Crítica a la Teoría del Capital Humano.
- Sociedad credencialista-sociedad desescolarizada.-sociedad del rendimiento.
- Educación y reproducción social- cultural: los estados del capital. Los dispositivos pedagógicos

Educación y Mundo del trabajo

- Educación y trabajo. La Revoluciones Tecnológicas
- Análisis críticos del enfoque basado en competencias
- La economía social y la educación centrada el trabajo
- La formación técnico profesional en el Uruguay

Educación, Desarrollo Humano y Política Educativa

- Desarrollismo. Desarrollo Humano y Educación.
- Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL
- Educación y Calidad desde la perspectiva de la UNESCO.
- La descentralización en el marco de políticas educativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1 . Aguerro, Inés (1993). "La calidad de la educación: ejes para su definición y evaluación". En: Portal Educativo para las Américas, No. 116 (III), 1993. Disponible en: http://www.educoas.org/portal/bdigital/contenido/laeduca/laeduca_116/articulo4/index.asp
- 2 Arocena, R. y Caetano, G. (2007). "Uruguay: Agenda 2020". Taurus. Montevideo.
- 3 Baudelot, C. y Leclercq, F. (2005). "Los efectos de la Educación". Del Estante editorial. Buenos Aires 2005
- 4 Bauman, Zygmunt (2002). "Modernidad Líquida". FCE. Buenos Aires
- 5 Becker, Gary (1984). "El Capital Humano". Alianza Editorial. Madrid
- 6 Bernstein, Basil (1998). "Pedagogía, control simbólico e identidad". Morata. Barcelona
- 7 Bralich, Jorge (1992). "Economía uruguaya y enseñanza media en el siglo XX". Montevideo: [s.n.]
- 8 CEPAL-UNESCO. "Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo". Santiago de Chile 2012 ; "Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación" Santiago de Chile 2007 ; "Equidad, Desarrollo y Ciudadanía", Santiago de Chile 2000; "Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad". Santiago de Chile 1992.
- 9 Prebisch, Raúl (1949). "El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas". CEPAL. Santiago de Chile
- 10 UNESCO (2007). "Educación de calidad para todos: un asunto de Derechos Humanos". Reunión Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC), Buenos Aires.